

УТВЕРЖДАЮ  
директор \_\_\_\_\_

И.В. Тайлакова

(приказ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г. №\_\_)

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о школьном конкурсе обучающихся МБОУ «Биотехнологический лицей № 21 “Наш класс - это команда 21”**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок и условия проведения школьного конкурса “Наш класс - это команда” среди обучающихся МБОУ «Биотехнологический лицей № 21» 1-4,5-10 классов (далее - Конкурс).

1.2. Положение определяет место, сроки, требования к составу участников конкурса и представлению материалов, конкурсные мероприятия, включая отбор лауреатов и победителей конкурса.

1.3. Организаторами Конкурса являются администрация лицея (в лице заместителя по ВР), педагоги-организаторы лицея.

#### **2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Конкурс проводится в целях создания единого пространства общения и объединения классных коллективов.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

- стимулирование общественной, творческой и познавательной активности обучающихся;
- выявление и поощрение наиболее активных, творческих обучающихся;
- формирование заинтересованного отношения обучающихся к интеллектуальной, творческой и общественной деятельности;
- оценка слаженности классных коллективов.

#### **3. Участники Конкурса**

3.1. Участником Конкурса является команда (весь класс, не меньше 70% от количества обучающихся) 1-4, 5-10 классов МБОУ «Биотехнологический лицей № 21».

#### **4. Порядок и условия проведения Конкурса**

4.1. Конкурс проводится по принципу КТД (коллективного творческого дела), на каждом этапе конкурса участвует весь класс, перед началом конкурса проходит стартовая линейка, представители классов получают маршрутные листы. Команда движется по строго заданному маршруту.

4.2 Конкурс проводится по пяти возрастным категориям:

1. ученики 1-2 классов
2. ученики 3-4 классов
3. ученики 5-6 классов
4. ученики 7-8 классов
5. ученики 9-10 классов

4.3 Конкурс проходит по 9 (в начальной школе 7-8) этапам: «Передай воображаемый предмет», «Волшебный квадрат», «Делаем вместе!», «Коллективный рисунок», «Пойми меня», «Крокодил», «Веревочка», «Скакалка», «Креативное фото».

4.3 Время на каждом этапе - 5 минут.

## 5. Содержание Конкурса

5.1. Последовательность выполнения участниками конкурсных заданий определяется маршрутным листом (выдается на стартовой линейке).

5.2. Конкурсные задания включают следующие этапы:

### 1. «Передай воображаемый предмет»

Классу необходимо сесть в круг. Ведущий подходит к первому участнику и «дает в руки» воображаемый предмет, указывая направление его передачи. После команды «стоп» ведущий спрашивает, у кого предмет, затем запускается одновременно с первым предметом второй, но в другом направлении. И так же класс ждет команды «стоп». Передача предметов происходит молча. Таким образом, должны обозначиться уже два человека. Задача - не запутаться и ответить, у кого какой предмет. Также может быть предложен третий предмет. Раундов проходит столько, сколько успевают за 5 минут озвучить.

#### Критерии оценки:

- за каждый раунд - 2 балла
- за верность выполнения - 3 балла
- за нарушение правил (сказанная реплика вслух) – минус 1балл

### 2. «Волшебный квадрат»

Задание выполняется по цепочке, перед командой представлен квадрат, разбитый на 8 ячеек, нужно угадать путь от старта до финиша. Время выполнения 5 минут.

#### Критерии оценки:

- смогли прийти к финишу 3 человека – 3 балла
- смогли прийти к финишу 8 человек – 5 баллов
- смогли прийти к финишу все – 10 баллов
- бонусные баллы за скорость выполнения (закончили раньше 5 мин.) – 5 баллов

### 3. «Делаем вместе!»

Класс выстраивается в круг, между указательными пальцами рядом стоящих участников удерживается палочка. Необходимо, не уронив палочку, синхронно выполнить упражнения по команде.

#### Критерии оценки:

- согласованность действий - 2 балла
- отсутствие падений палочки - 5 баллов
- каждое падение - минус 1 балл (таким образом, за задание в итоге может быть 0 баллов)

### 4. «Коллективный рисунок»

В классе выбирают 5 художников, им завязывают глаза. Необходимо по очереди изобразить предложенный рисунок. У каждого из художников 2 попытки по 30 секунд. Задача остальных участников - координировать действия художников. Время выполнения 5 минут.

**Критерии оценки:**

- точность выполнения рисунка - от 3 до 5 баллов
- вежливая, доброжелательная обстановка во время выполнения задания - 3 балла
- споры, обиды и пр. - минус 2 балла от общего зачета этапа

**5. «Пойми меня»**

Из класса выбираются 3 человека, которые должны объяснить слова (существительное, глагол, личное местоимение, крылатую фразу), не называя самого слова. Весь класс отгадывает. Если участник случайно произносит слово или однокоренные слова, балл не засчитывается и другое слово не выдается. Кто будет первым объяснять, выбирает класс. Последовательность называемых слов не имеет значения. Время выполнения 5 минут.

**Критерии оценки:**

- за каждый отгаданный элемент - 1 балл (макс. количество - 12 баллов)

**6. «Крокодил»**

Весь класс должен от исходной точки старта перейти по листкам (листы выдаются 1 участнику на старте), но как только на листке нет ноги (или руки), удерживающей его, листок вырывается крокодилом, положить новый туда нельзя. Задача - командой переправиться на другой берег. Время выполнения 5 минут.

**Критерии оценки:**

- 100% прибытие команды на точку финиша - 10 баллов
- вежливая, доброжелательная обстановка во время выполнения задания - 2 балла
- споры, обиды и пр. - минус 2 балла от общего зачета **в целом!!!**

**7. «Веревочка»**

**Задание для 1-4 классов:** Команда встает в круг, взяв в руки веревку. Задача участникам: не размыкая круга, с закрытыми глазами построиться по команде ведущего в какую-либо геометрическую фигуру.

**Задание для 5-10 классов:** Команда встает в три колонны. Каждый участник колонны, взявшись за руки, держит веревку. Задача трем колоннам: не отпуская рук, из трех веревок сплести косичку. Время выполнения 5 минут.

**Критерии оценки:**

- баллы начисляются за верно выполненные фигуры - 5 баллов
- баллы начисляются за согласованность действий - 3 балла
- споры, обиды и пр. - минус 2 балла от общего зачета этапа

**8. «Скакалка»**

Два участника держат концы веревки-скакалки. Остальные участники строятся в шеренгу вдоль веревки. Задача при крутящейся «скакалке» перепрыгивать всей командой. Время выполнения 5 минут.

**Критерии оценки:**

- за каждый верно выполненный прыжок - 3 балла
- споры, обиды и пр. - минус 2 балла от общего зачета этапа

## **9. «Креативное фото»**

Класс должен выполнить фотографию по заданной теме: 1. «Команда на ладошке» 2. «Время ловить улыбки» 3. «Смотрите, новый вид спорта» 4. «Невозможное возможно» 5. «Мы вместе». Команда строится для фото и, сделав его, может переходить к следующей теме. Время выполнения 5 минут.

### **Критерии оценки:**

- каждое выполненное фото оценивается в 2 балла
- соответствие теме +1 балл
- креативность +3 балла
- споры, обиды и пр. - минус 2 балла от общего зачета этапа

## **6. Жюри и счётная комиссия конкурса**

6.1. Для оценивания конкурсных заданий создаётся жюри. В состав жюри входят педагоги-организаторы, социальные педагоги, психологи, педагоги-библиотекари, заместитель директора по ВР, могут быть привлечены педагоги - предметники без классного руководства.

6.2. Состав Оргкомитета и жюри Конкурса формирует и утверждает заместитель директора по ВР.

6.3. Организация подсчёта баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях, подготовка сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения составляется организаторами конкурса. Создаётся счётная комиссия из состава представителей (по желанию).

## **7.Определение призёров и победителей Конкурса**

7.1. Жюри оценивает выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, утверждёнными настоящим Положением.

7.2. Оценка конкурсантов производится персонально каждым членом жюри.

7.3 Влияние на решение члена жюри других членов, председателя жюри, членов оргкомитета этапа, конкурсантов, зрителей и др. не допускается. Публичные комментарии относительно решений жюри вправе давать только председатель жюри. При возникновении спорных ситуаций претензии принимаются после вывешивания конкурсных листов.

7.3. Победителем становится команда, у которой наибольшее количество первых мест в каждом конкурсном состязании по итогам всех этапов, победителями могут быть несколько команд.

7.4 Счётная комиссия переносит баллы, выставленные членами жюри, в итоговый протокол конкурсного задания. В этом протоколе баллы по каждому конкурсу переводятся в «места», и ведётся подсчет мест. Составляется общий протокол и определяется «место».

7.6. Победители и призёры определяются в каждой возрастной категории; если классы набрали одинаковое количество баллов, то победитель определяется согласно пункту положения №3 (приоритет отдается команде, в составе которой не менее 70% человек от общего количества класса).

7.5. Победитель и призёры награждаются дипломами I, II, III степени соответственно. Участники получают благодарственные письма. Команды-победители имеют право принять участие в городском конкурсе «Лидерская десятка».