


## ПРИНЯТО

Решением педагогического совета  
(протокол от «26» 03 2020 г. № 6 )

## УТВЕРЖДАЮ

Директор  И.В. Тайлакова  
( приказ от « 06 » 03 2020 г. № 46 )

### Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ



#### 1. Общие положения

1.1. Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее по тексту Положение) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Биотехнологический лицей № 21» (далее по тексту МБОУ «Биотехнологический лицей № 21» ) определяет цели, условия организации и применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных и/или дополнительных общеобразовательных программ в период с 6 апреля 2020 года до особого распоряжения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02 марта 2020г. № 5 «О дополнительных мерах по снижению рисков завоза и распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)», постановлением Правительства Новосибирской области от 18.03.2020г. № 72П «О введении режима повышенной готовности», постановлением Правительства Новосибирской области от 31.03.2020г. № 48 «Об ограничении доступа людей и транспортных средств», приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», на основании решения заседания совместной рабочей группы министерства Просвещения Российской Федерации и Рособнадзора от 18 марта 2020г., приказом Министерства образования Новосибирской области от 16.03.2020г. №707«Об усилении санитарно-противоэпидемических мероприятий в образовательных организациях», информационного письма Министерства образования Новосибирской области от № 3190-03/25 «О переходе образовательных организаций на дистанционное обучение».

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным законом от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи»;
- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12. 2012 №1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 №1576);
- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

основного общего образования" (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577);

- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613);
- приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы");
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 03.06.2003 N 118 (ред. от 21.06.2016) "О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03" (вместе с "СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03. 2.2.2. Гигиена труда, технологические процессы, сырье, материалы, оборудование, рабочий инструмент. 2.4. Гигиена детей и подростков. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы", утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 30.05.2003);
- Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в рамках проекта «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области» в редакции 2019 года,
- письмом Минобрнауки Новосибирской области от 07.05.2019 № 4146-03/25 «Об организационных и методических материалах по проекту «СДШ НСО».
- Приказом Минобрнауки Новосибирской области №1748 от 26.07.2019 «О реализации проекта «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области» в 2019-2020 учебном году»
- Уставом МБОУ «Биотехнологический лицей № 21»

1.4. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся (часть 3 статьи 16 №273-ФЗ).

## **2. Основные понятия**

2.1. Информационно-образовательная среда (далее - ИОС) - это системно организованная совокупность средств передачи данных, информационных ресурсов, протоколов взаимодействия, аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения, ориентированная на удовлетворение образовательных потребностей пользователей. В информационно-образовательной среде посредством дистанционных

образовательных технологий создаются условия для организации электронного обучения.

2.2. Электронное обучение (далее - ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Электронное обучение базируется на использовании широкого спектра традиционных, информационных и телекоммуникационных технологий, технических средств, которые создают для обучающегося условия свободного выбора интенсивности обучения, диалогового обмена с учителем, при этом на процесс обучения не влияет местонахождение обучающегося. Целью организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения).

2.4. Дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Формы использования ДОТ и взаимодействия обучающихся и сетевых педагогов: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; электронные курсы в Интернете; видеоконференции; online тестирование; интернет-уроки; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; Skype-общение и т.д.

2.5. Информационно-коммуникационные технологии (далее - ИКТ) - информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств коммуникации.

2.6. Система дистанционного обучения - образовательная система, обеспечивающая получение знаний с помощью ДОТ. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Включает в себя: кадровый состав администрации и технических специалистов, педагогических работников, учебные материалы и продукты, методики обучения и средства доставки знаний обучающимся (соответствующие одному или нескольким видам дистанционных технологий обучения), объединенные организационно, методически и технически с целью проведения дистанционного обучения.

2.7. Виртуальная аудитория - множество удаленных друг от друга рабочих мест, объединенных каналами передачи данных и используемых в рамках технологии дистанционного обучения обучаемыми для выполнения одинаковых в содержательном отношении учебных процедур при возможности интерактивного взаимодействия друг с другом и учителем.

2.8. Электронный образовательный ресурс (ЭОР) - образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них.

2.9. Дистанционный курс - размещенный в ИОС комплекс учебно-методических материалов, представленных в виде гипертекстовой структуры с мультимедиа приложениями, обеспеченный системой навигации по курсу и управления различными его компонентами.

2.10. Образовательный контент - структурированное предметное содержание, используемое в образовательной деятельности. Представлено в виде библиотеки готовых ЭОР или ЭОР, разрабатываемых сетевыми учителями самостоятельно.

2.11. Инструментальные средства дистанционного обучения - программное и информационное обеспечение, используемое для представления учебных материалов в информационно-образовательной среде дистанционного обучения.

### **3. Организация образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

3.1. Основная цель применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий - предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения) при сохранении гарантии общедоступности и бесплатности образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования (часть 3 статьи 5 №273-ФЗ).

3.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий способствует решению следующих задач:

- Предоставление открытого доступа обучающемуся к различным информационным ресурсам (электронные учебники и учебные пособия, мультимедиа курсы, звуковые и видеофайлы, Интернет-ресурсы, печатные издания и др.) в любое удобное для него время, вне зависимости от форм обучения / форм получения образования (статья 17 №273-ФЗ), и места нахождения обучающегося, и обеспечение способов доставки учебной информации (по сети или на локальных носителях).
- Создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения, в том числе с участием педагогических работников различных образовательных организаций
- Создание образовательной среды и информационно-образовательной среды МБОУ «Биотехнологический лицей № 21»
- Повышение эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся.
- Повышение эффективности организации учебной деятельности обучающихся и качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий.
- Обеспечение возможности углубленного изучения отдельных предметов образовательных программ основного общего и среднего общего образования, организация обучения распределенных по интересам групп обучающихся.

3.3. Основные принципы применения ЭО и ДОТ:

- Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания.

- Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося.
- Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью электронной информационно-образовательной среды.
- Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие электронные образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время.
- Принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося.
- Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

#### 3.4. Основные направления деятельности:

- Обеспечение возможности применения в образовательной деятельности ЭО и ДОТ.
- Обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по учебным предметам.
- Обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
- Обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3.5. МБОУ «Биотехнологический лицей № 21» вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения общего образования (статья 17 №273-ФЗ) или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и/или практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся. ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательной деятельности.

3.6. МБОУ «Биотехнологический лицей № 21» доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ на период, указанный в данном Положении. В случае реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ в течение всего учебного года согласование оформляется заявлением обучающихся уровня среднего общего образования и заявлением родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.7. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и учителя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

3.8. Обучение проводится по всем учебным предметам обязательной части учебного плана и предметам, курсам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (пункт 1 часть 1 статьи 43 №273-ФЗ), в объеме,

необходимом для освоения соответствующей образовательной программы (части 6,7 статьи 28).

3.9. МБОУ «Биотехнологический лицей № 21» обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля.

3.10. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ МБОУ «Биотехнологический лицей № 21» обеспечивает ведение учета и осуществление хранения результатов образовательной деятельности и внутреннего документооборота на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального Закона от 21.07.2006 г. № 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 6.04.2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

3.11. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (пункты 10,11 части 3 статьи 28 №273-ФЗ) обеспечивает МБОУ «Биотехнологический лицей № 21». При оценке результатов обучения МБОУ «Биотехнологический лицей № 21» обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

3.12. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

4.1. Организация обучения с применением ЭО и ДОТ в МБОУ «Биотехнологический лицей № 21»:

4.1.1. Модель непосредственного осуществления взаимодействия учителя с обучающимися: дистанционное обучение в случае отсутствия технических возможностей для онлайн-взаимодействия "учитель-учащийся" и использования электронных учебников (индивидуальные комплекты заданий формируются учителями-предметниками с опорой на традиционные учебники на печатной основе, передаются через классных руководителей обучающимся и/или их родителям; выполненные задания передаются в указанный срок обучающимся и/или родителями классным руководителям, затем - учителям-предметникам).

4.1.2. Модель комбинированного использования программных продуктов, обеспечивающих текстовую, голосовую и видеосвязь через сеть интернет (например, Skype и т.п.), или онлайн-библиотек видеуроков (например, портал "Interneturok.ru") + сервис, позволяющий участникам образовательных отношений получать информацию об учебных расписаниях, текущих и итоговых оценках и домашних заданиях в режиме онлайн (ГИС НСО "Электронная школа").

4.2 Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются следующие: образовательные онлайн-платформы; электронные образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; Skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства Российской Федерации в сфере образования.

4.3. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция; консультация; семинар; практическое занятие; лабораторная работа; контрольная работа; самостоятельная внеаудиторная работа.

4.4. При применении ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности: самостоятельное изучение учебного материала; учебные занятия (лекционные и практические); консультации; текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация.

4.5. Сопровождение может осуществляться в следующих режимах: тестирование on-line; консультации on-line; предоставление методических материалов; сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля).

4.6. МБОУ «Биотехнологический лицей № 21» обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в том числе к образовательным онлайн-платформам (гис электронная школа, сетевая дистанционная школа, РЭШ, учи. ру, якласс, яндекс.учебник, росучебник, лицейское дистанционное обучение (ЛиДО), используемым МБОУ «Биотехнологический лицей № 21» в качестве основного информационного ресурса, и осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации педагогических работников МБОУ «Биотехнологический лицей № 21». При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: заполняют журнал успеваемости, выставляют в журнал отметки.

4.7. Ответственное лицо контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе электронных журналов.

4.8. Рекомендуемая продолжительность непрерывного применения технических средств обучения (пункт 10.18 СанПиН 2.4.2.2821-10) в минутах не должна превышать:

- для обучающихся в I–II классах – 15 мин;
- для обучающихся в III–IV классах – 20 мин;
- для обучающихся в V–VII классах – 25 мин;
- для обучающихся в VIII–XI классах – 30 мин.

После использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, необходимо проводить комплекс упражнений для профилактики утомления глаз (Приложение 5 СанПиН 2.4.2.2821-10),

## **5. Участники образовательных отношений при организации образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ**

5.1. Участниками образовательных отношений с применением ЭО и ДОТ: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники МБОУ «Биотехнологический лицей № 21», родители (законные представители) обучающихся.

5.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы с применением ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации в сфере образования.

5.3. Образовательная деятельность с применением ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным и/или дополнительным общеобразовательным программам.

5.4. Образовательную деятельность МБОУ «Биотехнологический лицей № 21» при реализации образовательной программы с применением ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, которым предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

5.5. Педагогические работники, осуществляющие реализацию образовательных программ с применением ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные.

5.6. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами

телекоммуникаций (системами навигации в сети интернет, навыками поиска информации в сети интернет, электронной почтой и т.п.). Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с применением электронных образовательных ресурсов.

#### 5.7. Педагогические работники МБОУ «Биотехнологический лицей № 21»:

5.7.1. Организуют для обучающихся изучение учебного предмета с применением средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с учетом сокращения продолжительности учебного занятия до 30 минут.

5.7.2. Используют специализированные онлайн-платформы дистанционного обучения, средства электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, информируя обучающихся класса, классного руководителя и администрацию МБОУ «Биотехнологический лицей № 21» о выбранной форме реализации учебного предмета с применением средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в срок до особого распоряжения.

5.7.3. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий без посещения аудиторных занятий в МБОУ «Биотехнологический лицей № 21»:

5.7.3.1. Организуют проведение учебных занятий, консультаций на образовательных платформах с применением различных электронных образовательных ресурсов (в режиме видеоконференции с применением платформы «Skype» и другие).

5.7.3.2. Планируют свою педагогическую деятельность с учетом применения средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, создавать простейшие, нужные для обучающихся ресурсы и задания.

5.7.3.3. Публикуют систематически в соответствии с расписанием учебных занятий домашние задания в системе «Электронная школа» или «Лицейское Дистанционное Обучение» не позднее 15.00.

5.7.3.4. Проверяют и оценивают полученные от обучающихся выполненные домашние задания через сеть интернет («ВКонтакте», «WhatsApp», «Viber», электронная почта) и переданные собственноручно в день получения домашнего задания.

5.7.3.5. Выставляют отметки обучающимся в системе «ГИС НСО "Электронная школа"» после проверки заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы (домашнего задания), в этот же день (пункт 1 часть 1 статья 43 №273-ФЗ).

5.7.3.6. Сообщают классному руководителю об обучающихся класса, не выполняющих домашние задания и не осуществляющих самостоятельную подготовку к занятиям (пункт 1 часть 1 статья 43 №273-ФЗ).

5.7.3.7. Обеспечивают сохранность выполненных обучающимися МБОУ «Биотехнологический лицей № 21» домашних заданий (электронный/бумажный вариант).

5.7.3.8. Администрация МБОУ «Биотехнологический лицей № 21» организует мониторинг полноценного освоения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### 5.8. Обучающийся:

- - обязан добросовестно осваивать образовательную программу с применением ЭО и ДОТ, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям,



выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы (пункт 1 часть 1 статья 43 №273-ФЗ);

- -получает индивидуальный логин и пароль;
- -подтверждает согласие на обработку персональных данных;
- -получает доступ к учебно-методической помощи, сопроводительной документации и проходит обучение первоначальным навыкам работы в образовательной среде с применением ДОТ;
- -получает доступ к индивидуальным учебным планам, расписанию, электронным информационным и образовательным ресурсам и сервисам как посредством компьютерной базы образовательной организации, так и посредством персональных (личных) компьютеров;
- -в соответствии с учебным планом и расписанием самостоятельно изучает содержание учебного материала, осуществляет самостоятельную подготовку к занятиям, выполняет все включенные в курс учебные задания, предоставляет результаты своей работы учителю для оценивания;
- -использует все доступные в системе средства общения с учителем для получения консультаций и дополнительной информации по предмету.

5.9. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося (статья 43 №273-ФЗ):

- - обеспечивают получение ребенком образования с применением ЭО и ДОТ;
- - берут на себя ответственность за выполнение требований локальных актов образовательной организации, регламентирующих образовательную деятельность с применением ЭО и ДОТ;
- -получают индивидуальный логин и пароль;
- -подтверждают согласие на обработку персональных данных;
- -получают доступ к учебно-методической помощи, сопроводительной документации и проходят обучение первоначальным навыкам работы в образовательной среде с применением ДОТ;
- -получают доступ к индивидуальным учебным планам, расписанию, электронным информационным и образовательным ресурсам и сервисам как посредством компьютерной базы образовательной организации, так и посредством персональных (личных) компьютеров;
- -в соответствии с учебным планом и расписанием организуют с детьми самостоятельную подготовку к учебным занятиям, изучение содержания учебного материала, выполнение учебных и домашних заданий, предоставление результатов работы ребенка учителю для оценивания;
- -используют все доступные в системе средства общения с учителем для получения консультаций и дополнительной информации по предмету.

5.10. Администрация МБОУ «Биотехнологический лицей № 21»:

5.10.1. осуществляет общее руководство;

5.10.2. обеспечивает необходимые условия для обучения с применением ЭО и ДОТ, руководство и контроль качества образовательной деятельности, организует учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот;

5.10.3. разрабатывает должностные инструкции координатора ЭО и ДОТ.

## **6. Срок действия Положения**

6.1. Настоящее Положение действует в период с 06 апреля 2020 года до особого распоряжения.

