



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Сибирский институт управления – филиал РАНХ и ГС

**Региональный методический центр
по финансовой грамотности
системы общего и среднего профессионального образования
Новосибирской области**

ВЫПУСКНОЙ ПРОЕКТ

Методическая разработка внеурочного занятия по теме:
«День рождения Машеньки»

Разработчики проекта:

Неверова Анна Сергеевна, учитель начальных классов, МБОУ «Биотехнологический лицей №21» р.п.Кольцово Новосибирского района

Мироненко Татьяна Анатольевна, учитель начальных классов, МКОУ «Новосёловская средняя школа» Убинского района

Леонова Людмила Николаевна, учитель начальных классов, МКОУ СОШ №47 г. Барабинск

Лойченко Арина Ивановна, учитель начальных классов, МКОУ «СОШ №3 р.п.Линёво» Искитимского района

Лукашова Алёна Николаевна, учитель начальных классов, МКОУ Доволенская СОШ №2 им.С.И.Лазарева

Цель проекта:

Создать методическую разработку внеурочного занятия по теме «День рождения Машеньки».

Задачи проекта:

- Изучить методические рекомендации по разделу «Семейный бюджет».
- Подобрать методы, ресурсы для проведения занятия.
- Разработать технологическую карту внеурочного занятия.

Общая характеристика методической разработки

Наименование: Внеурочное занятие «Основы финансовой грамотности» для учащихся 4 класса по теме «День рождения Машеньки»

Тип занятия: Внеурочное занятие

Форма проведения занятия: Занятие-закрепление

Технология:

- обучение в сотрудничестве
- проектная технология

Методы: кейс-метод, метод проектов

Место занятия в реализации курса: занятие 12 в разделе 2 «Семейный бюджет»

Методическая характеристика

Цель занятия:

Создать условия для формирования у обучающихся опыта планирования оптимального расходования семейного бюджета и составления финансового плана праздничного мероприятия – день рождения.

Задачи:

Научить:

- анализировать расходы семьи,
- рассчитывать доли расходов на услуги,
- сравнивать и оценивать виды услуг,
- определять необходимость покупок по степени значимости
- делать выбор, составлять собственный план расходов.

Планируемые результаты:

Личностные:

- осознание себя как члена семьи: участие в обсуждении финансовых проблем семьи;
- сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками в заданной экономической ситуации.

Метапредметные:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого характера;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, построения рассуждений.

регулятивные:

- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей.

коммуникативные:

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

Предметные:

- умение рассчитывать расходы семейного бюджета;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения.



Ребята, здравствуйте!

Завтра у меня самое приятное событие - День рождения! Но Медведь говорит, что у него есть только 3000 руб., которые он может потратить на мой День рождения. Но этого же мало!!! Друзья, помогите мне составить финансовый план проведения Дня рождения в кругу девяти друзей. И не забудьте про меня!

С нетерпением жду ответа. Ваша Маша.

Прейскурант



№	Наименование товара	Цена в рублях
1	Торт из магазина (1 шт.)	420
2	Торт домашней выпечки (1 шт.)	300
3	Торт заказной с изображением именинника (1 шт.)	860
4	Пирожное (1 шт.)	20
5	Конфеты «Ассорти» (1 коробка)	75
6	Мороженое шоколадное (1 шт.)	27
7	...	
	Перечень услуг	Цена в рублях
1	Аниматор для проведения игр	1800
2	Клоун для фокусов	1750
3	Мастер детского аквагрима	200
4	Оформитель праздника (с учётом шаров)	950
5	...	



Критерии оценивания финансового плана

- Расходы на праздник не превышают 3000 рублей
- Учёт всех участников праздника (10 человек)
- Самый вкусный праздник
- Самый весёлый праздник
- Самый красивый праздник

Рефлексия «Ответь на вопросы»

- Какой опыт я сегодня приобрел?
- На каком этапе работы я чувствовал себя уверенно?
- На каком этапе работы я испытывал затруднения?



**Спасибо за
внимание!**

