

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ №21»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу «Финансовая грамотность»
для 4 класса

Составитель программы
учитель начальных классов
Неверова Анна Сергеевна

2017 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» для 4 класса составлена в соответствии с ФГОС начального общего образования и на основе авторской программы: Ю. Корлюгова «Финансовая грамотность. Учебная программа. Москва, Вита, 2014»

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы учащихся 4 классов в сфере экономики семьи.

Курс рассчитан на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Целью изучения курса «Финансовая грамотность» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, викторины, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- понимание цели своих действий;

- составление простых планов с помощью учителя;

- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;

- умение слушать собеседника и вести диалог;

- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;

- представление о роли денег в семье и обществе;

- умение характеризовать виды и функции денег;

- знание источников доходов и направлений расходов семьи;

- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;

- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;

- проведение элементарных финансовых расчётов.

**Учебно-тематический план курса «Финансовая грамотность»
для 4 класса**

№ занятия	Тема	Кол-во часов
	Что такое деньги и какими они бывают	
1	Что такое деньги?	1 ч
2-3	Как появились деньги	2 ч
4-5	История монет	2 ч
6	Защита от подделок	1 ч
7	Решение финансовых задач	1 ч
8	Современные деньги других стран, монеты	1 ч
9	Представление творческих работ	1 ч
10	Бумажные деньги	1 ч
11-12	Рассмотрим банкноты поближе	2 ч
13	Решение финансовых задач	1 ч
14	Современные деньги других стран, банкноты	1 ч
15	Представление творческих работ	1 ч
16-17	Безналичные деньги	2 ч
18	Современные деньги России	1 ч
19	Валюты	1 ч
20	Викторина по теме «Деньги»	1 ч
	Семейный бюджет	
21-22	Из чего складывается доход в семье	2 ч
23-24	На что тратятся деньги	2 ч
25	Решение финансовых задач	1 ч
26-27	Как умно управлять своими деньгами	2 ч
28-29	Как делать сбережения	2 ч
30	Как правильно планировать семейный бюджет	1 ч
31	Решение финансовых задач	1 ч
32	Творческая работа в группах	1 ч
33	Представление творческих работ	1 ч
34	Обзорный урок. Рефлексия	1 ч

Содержание учебного курса

Тема 1. Что такое деньги и какими они бывают (20 часов)

Занятие 1. Что такое деньги (1 час)

Цель занятия: Рассмотреть выгоды обмена, объяснить неудобства бартера и причины появления денег.

Ключевой вопрос: Для чего нужны деньги?

Основные понятия Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность.

Драгоценные металлы. Монеты.

Занятие 2-3. Как появились деньги (2 часа)

Цель занятия: Познакомить учащихся с историей денег?

Ключевой вопрос: Что такое деньги и откуда они взялись? Какие деньги были раньше в России?

Основные понятия Бартер. Деньги. Товарные деньги. Благородные металлы.

Монеты. Банкноты (банковские билеты). Купюры. Номинал. Покупательная сила. Товары. Услуги. «Меховые деньги». Куны. Монеты. Деньга. Копейка.

Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник.

Занятие 4-5. История монет (2 час)

Цель занятия: познакомить учащихся с историей монет, объяснить, как устроены монеты.

Ключевой вопрос: Почему все монеты похожи?

Основные понятия Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать. Ауреус.

Денарий. Тенге. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак.

Гривенник. Двугривенный. Полтинник. Червонец. Дукат. «Орёл». «Решка».

Занятие 6. Защита от подделок (1 час)

Цель занятия: познакомить учащихся со способами защиты монет и их надежностью.

Основные понятия: Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики. Средства защиты

Занятие 7. Решение финансовых задач

Цель занятия: познакомить учащихся со финансовыми задачами и способами их решения.

Занятие 8. Современные деньги других стран, монеты.

Цель занятия: познакомить учащихся с иностранными монетами, рассмотреть их, сравнить.

Основные понятия: иностранные монеты, аверс, реверс, нумизматика

Занятие 9. Творческая работа

Занятие 10. Бумажные деньги (1 час)

Цель занятия: рассмотреть причины появления бумажных денег, объяснить

преимущества и недостатки обращения бумажных денег.

Ключевой вопрос: Почему появились бумажные деньги?

Основные понятия Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги.

Купюры. Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки.

Фальшивомонетки.

Занятие 11-12. Рассмотрим банкноты поближе (2 ч)

Цель занятия: рассмотреть банкноты, увидеть средства защиты от подделок

Занятие 13. Решение финансовых задач

Занятие 14. Современные деньги других стран, банкноты.

Цель занятия: познакомить учащихся с иностранными банкнотами, рассмотреть их, сравнить.

Основные понятия: иностранные банкноты, валюта, доллар, евро, фунт стерлингов, иена, швейцарский франк.

Занятие 15. Творческая работа

Занятие 16-17. Безналичные деньги (2 часа)

Основные понятия Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заёмщик.

Меняла. Плательщик. Получатель. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта. Безналичные денежные расчёты.

Банковские карты. Банкоматы. Пин-код. Расчётные (дебетовые) карты.

Кредитные карты.

Цель занятия: объяснить, что наличные деньги представляют собой информацию, и рассмотреть роль банков в денежном обращении.

Ключевой вопрос: Почему появились безналичные деньги?

Занятие 18. Современные деньги России. (1 час)

Основные понятия Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги.

Фальшивомонетки. Средства защиты

Занятие 19. Валюты (1 час)

Цель занятия: рассмотреть понятие валюты и объяснить, как пересчитать цены товаров, используя валютный курс. Ключевой вопрос: Зачем нужна иностранная валюта?

Основные понятия: Валюта. Резервная валюта. Валютные резервы. Мировая валюта.

Занятие 20. Викторина по теме «Деньги»

Тема 2. Семейный бюджет

Занятие 21-22. Из чего складывается доход в семье (2 часа)

Цель занятия: рассмотреть источники доходов и объяснить, что влияет на размер доходов. Ключевой вопрос: От чего зависят доходы семьи?
Основные понятия: Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Прожиточный минимум. Потребительская корзина. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.

Занятие 23-24. На что семьи тратят деньги (2 часа)

Цель занятия: рассмотреть направления расходов и объяснить степень их необходимости.

Ключевой вопрос: Почему люди тратят деньги?

Основные понятия: Расходы. Необходимые расходы. Продукты. Питание. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Жильё. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Штрафы. Вредные привычки. Хобби. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы.

Занятие 25. Решение финансовых задач (1 час)

Занятие 26-27. Как умно управлять своими деньгами (2 часа)

Основные понятия: Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок. Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Занятие 28-29. Как делать сбережения (2 часа)

Основные понятия: Сбережения (накопления). Долг. Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Занятие 30. Как правильно планировать семейный бюджет (1 часа)

Цель занятия: рассмотреть понятие семейного бюджета, правила его составления и ситуации равенства или отличия доходов и расходов.

Ключевой вопрос: Почему полезно составлять бюджет семьи? Бюджет Российской Федерации.

Занятие 31. Решение финансовых задач (1 час)

Занятие 32-33. Творческая работа в группах, представление работ (2 часа)

Занятие 34. Обзорные урок. Рефлексия (1 час)